

TÜRKÇE TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. “Okumak” sözcüğü, örnek cümlede “bir yazıyı anlamak için kâğıttan sessizce izlemek” anlamıyla kullanılmıştır. A seçeneğinde sözcük, “öğrenim görmek”, C seçeneğinde “ezberdeki metni seslendirmek”, D seçeneğinde “kapalı bir durumu çözmek” anlamıyla kullanılmıştır. B seçeneğindeki kullanım ise örnek cümleyle anlamca özdeştir.

Yanıt: B

2. “Bitmek” sözcüğü; 1. cümlede “birdenbire bir yerde bulunmak”, 2. cümlede “tükenmek”, 3. cümlede “sevmek, hoşlanmak” 4. cümlede “sona ermek”, 5. cümlede “çok yorulmak” anlamıyla kullanılmıştır. Sözcük, her seçeneğe farklı bir anlam kattığı için 5 değişik kullanımı vardır.

Yanıt: A

3. A, B ve D seçeneklerindeki “dirilmek, gölge, içnelemek” sözcükleri, gerçek anlamının dışında kullanıldığı için mecaz anlamlıdır. C seçeneğindeki “yapıştırıcı” sözcüğü ise ilk anlamını (iki nesneyi birbirine tutturucu araç) koruduğu için mecaz anlamlı değildir.

Yanıt: C

4. B, C ve D seçeneklerindeki ikilemeler, yakın anlamlı iki sözcüğün öbekleşmesiyle oluşmuştur. A seçeneğindeki ikileme ise biri anlamlı, diğeri anlamsız sözcüğün öbekleşmesiyle kurulmuştur.

Yanıt: A

5. Numaralanmış sözcük ve sözcük öbekleriyle sıralı bir cümle oluşturmamız istenmiştir. Bu cümlenin ortak öznesi “sanat” sözcüğüdür. “sanat - yaşam ilişkisi” üzerine kurulan bu sıralı cümle, mantık kuralına göre, “sanat, yaşamın öncüsüdür” biçiminde başlamalıdır. Bu sıralamanın devamı olabilecek dişi, B seçeneğinde verilmiştir.

Yanıt: B

6. Paragrafın 1., 2. ve 4. cümlelerinde; yazma serüveninden, yazı türlerinden söz edilmiştir. 3. cümlede ise öykülerin diline değinilmiştir. Bu cümle, paragrafın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Yanıt: C

7. “Bardağı taşıran son damla” deyimini, “uygunsuz davranışlar karşısında, dayanma gücünü tüketen son eylem” anlamını karşılar. Bu anlamı gösteren açıklama, B seçeneğinde yer almıştır.

Yanıt: B

8. C seçeneğinde sonbaharda düşen yapraklar, ömrün son günlerine benzetilerek kişisel görüş belirtilmiştir. Diğer seçeneklerde mevsimlere ilişkin nesnel yargılar vardır.

Yanıt: C

9. Özdeyiş, “olumsuzluklarla karşılaşmak istemiyorsak önlem almamız gerektiğini” öğütlemektedir. D seçeneği, bu yargının karşıtı bir yargı içermektedir.

Yanıt: D

10. Günün erken saatlerinde yaşananları anlatabilmek için olay örgüsüne göre ilk cümle 2. cümle olmalıdır. Bu cümleden sonra köydeki yaşam betimlenebilir. Bu nedenle, 2. cümleyi sürdürebilecek sıra “5 - 1 - 4 - 3” biçiminde olmalıdır.

Yanıt: D

11. Paragrafta “çocukların öğrenme biçimleri ve başarı yolları” üzerinde durulmuştur. Önerilen öğrenme-öğretme yöntemi ve alışkanlıkları içinde “ödüllendirme” gösterilmemiştir.

Yanıt: C

A

12. Mustafa Bey, "Bir şeyler - nedense - içime sinmedi." derken değişikliğin kendisinde olduğunun ipuçlarını veriyor. Sonraki cümlede değiştiği gibi de aynaya bakınca anlıyor acı gerçeği: "Yaşlılık, duygularını da yaşlandırmıştır ve Mustafa Bey, gençliğinin yitip gitmesine üzülmemektedir."

Yanıt: B**A**

13. "Gözlem, kavrama, deneme", öğrenme biçimi olarak kullanılabilen yöntemlerdir; yani deneysel öğrenme değerleridir. Eleştirme ise, öznel yargıya ilişkindir. Paragrafta nesnel açıklama yapıldığı için "eleştirme", bir yol olarak kullanılmış olamaz.

Yanıt: D

14. Bu paragraf, açıklama - tanımlama paragrafıdır. Tanım cümleleri "Nedir?" sorusunun yanıtını verir. 1. cümlede "Rönesans nedir?" sorusunun karşılığını alıyoruz. Rönesans, başka bir kavrama benzetilmediği gibi sayısal değerlerle de kullanılmamıştır. Rönesans ile ilgili düşüncelerimizi değiştirme çabası olmadığı için de B, C ve D seçenekleri, değerlendirmemiz dışında kalacaktır.

Yanıt: A

15. Çamların kokusu koklama, cırcır böceklerinin ötüşleri işitme, gökyüzünün maviliği görme duyusuna ilişkin örneklerdir. Ancak paragrafta tatma duyusuna ilişkin bir ayrıntı verilmemiştir.

Yanıt: C

16. Bilge, kendisine sorduğu sorunun yanıtını vererek paragrafın ana düşüncesini söylemiştir. "Asıl beğendiği şey" ise basit bir doğa gözleminden çıkmıştır: "İnsan bilge de olsa kendisinden aşağıda bir canlıdan (paragrafta köpek) yeni yaşam bilgileri edinebilir."

Yanıt: A**A**

17. 1. ve 3. cümlelerdeki eylemler, "Neyi?" sorusuna yanıt verdikleri için "kılış" bildirmektedir. 2. cümledeki eylem, kendi kendine gerçekleşen doğal bir olayı gösterdiği için oluş bildirmektedir. 4. cümledeki eylem, "bir durumdan başka bir duruma geçme"yi belirttiği için durum bildirmektedir.

Yanıt: C**A**

18. "Bağrında" (bağır=göğüs) sözcüğünde ünlü düşmesi, "kalmayacak" sözcüğünde kaynaşma, "kuşağa bırakacağım" sözcüklerinde de ünsüz yumuşaması gerçekleşmiştir. Cümlelerde ünlü daralması yoktur.

Yanıt: A

19. D seçeneğindeki "kitap" sözcüğüne, cümlelerin anlamına göre, "bulunma eki olan "-de" ulanmalıydı ve yazım "kitapta" biçiminde olmalıydı.

Yanıt: D

20. D seçeneğinde "kadın" sözcüğünden sonra virgül kaldırılırsa "kadın polise" evin adresini soran üçüncü kişiden söz edilebilir ya da cümle, polise adres soranın kadın olduğu gibi de bir anlam taşıyabilir; cümlelerin anlamı kapanır, belirsizleşir. Seçenekteki anlam korunmak isteniyorsa cümleden virgül kaldırılmamalıdır.

Yanıt: D

21. Açıklama yapılacak cümlelerden sonra noktalı virgül değil, iki nokta kullanılır.

Yanıt: B

MATEMATİK TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. I. $\rightarrow 13$

II. $\rightarrow 3$

III. $\rightarrow -5$

Sıralama, $I > II > III$ tür.

Yanıt: A

2. Çarpma tablosuna göre;

$a = 3, b = -6, c = -4$ ve $d = 8$ dir.

$(a + b) - (c - d) = (3 - 6) - (-4 - 8)$

$= -3 - (-12)$

$= -3 + 12$

$= 9$ bulunur.

Yanıt: D

3. $|a - b| + |b - a| = |2 + 2| + |-2 - 2|$

$= |4| + |-4|$

$= 4 + 4$

$= 8$ bulunur.

Yanıt: D

4. Taner öğretmenin yazması gereken sorular $\frac{7}{9}$ olup 126 ya eşittir.

$126 : 7 = 18$ soru $\frac{1}{9}$ dir.

Toplam soru sayısı : $18 \cdot 9 = 162$ dir.

Yanıt: C

5. Parantezler, önündeki işaretler dikkate alınarak kaldırılır.

$$\begin{aligned} \frac{\frac{1}{3} + \cancel{2003} - \frac{5}{6} - \cancel{2003}}{\frac{5}{7} - 2008 + 2006 - \frac{5}{7}} \cdot 4 &= \frac{\frac{1}{3} - \frac{5}{6}}{-2008 + 2006} \cdot 4 \\ &= \frac{\frac{2-5}{6}}{-2} \cdot 4 \\ &= \left(-\frac{3}{6}\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 4 \\ &= \frac{1}{4} \cdot 4 = 1 \end{aligned}$$

Yanıt: A

6. Seçenekler incelendiğinde C seçeneğindeki bütün tam sayıların sıfırcı kuvveti 1 dir, ifadesi yanlıştır. 0^0 belirsizdir.

Yanıt: C

7. A seçeneğinde verilen yorumun sonucu

$(\widehat{ABC}) \cap DE = [DE]$ olmalıdır.

{D, E} yanlıştır.

Yanıt: A

8.

$\frac{1}{\cancel{3}_1} \cdot \frac{\cancel{9}^3}{4} = \frac{3}{4} = K$

$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1 = L$

$\frac{3}{4} + \frac{3}{2} = \frac{3+6}{4} = \frac{9}{4} = M$

$1 \cdot \frac{9}{4} = \frac{9}{4} = N$

$K + N = \frac{3}{4} + \frac{9}{4} = \frac{12}{4} = 3$ olur.

Yanıt: D

9. Seçenekler incelendiğinde B seçeneğinde; kırsal kesimdeki bilgisayar kullanımının, internet kullanımından az olduğu söylenmiştir. Grafiğe bakıldığında fazla olduğu görülmektedir. B seçeneği yanlıştır.

Yanıt: B

10. Sayıların pozitif olduğu düşünülürse; pay ve payda arasındaki farkların aynı olduğu bileşik kesirlerde, payı küçük olan kesrin değeri daha büyüktür ve paya göre pozitif sıralama yapılır.

$z > y > x$

Sayılar negatif olduğundan, büyüklük işareti yön değiştirir.

$z < y < x$ olur.

Yanıt: C

A**11.** Yansıması alınırsa;

$$| \square : \square 5 \rightarrow 2 \square : \square | \text{ olur.}$$

Yanıt: C**12.** Düzgün beşgenin bir kenarı,

$$75 : 5 = 15 \text{ cm dir.}$$

Üç kenarı üzerinde dönmüş ve dördüncü kenar üzerinde durmuştur.

Üç kenar uzunluğu kadar yol aldığından iki şekil arasındaki uzaklık en az $3 \cdot 15 = 45$ cm dir.

Yanıt: B

$$\mathbf{13.} \quad \frac{x-3}{2} - \frac{3-x}{3} = \frac{5(3-x)}{6}$$

(3) (2) (1)

$$3x - 9 - 6 + 2x = 15 - 5x$$

$$5x - 15 = 15 - 5x$$

$$10x = 30$$

$$x = 3$$

Yanıt: D**14.**

Kesir: $\frac{4x}{7x}$

$$\frac{4x-1}{7x+2} \cdot \frac{1}{2}$$

$$8x - 2 = 7x + 2$$

$$x = 4$$

Kesir: $\frac{4 \cdot 4}{7 \cdot 4} = \frac{16}{28}$

Payı paydasından küçük olduğundan, A seçeneği yanlıştır.

Yanıt: A**A**

15. Esra A durağına gelmek için 1 br, A dan B durağına kadar 9 br ve B den okula kadar da 1 br yol aldığından, toplam 11 br yol alır.

Mert ise A durağına gelmek için 4 br, A dan B durağına kadar 9 br ve B den okula kadar da 1 br yol aldığından, toplam 14 br yol alır.

İkisi birlikte toplam $11 + 14 = 25$ br yol alırlar.

Yanıt: C**16.** Merdivenin basamak sayısı : x olsun.

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{4} = \frac{8}{1}$$

(4) (3) (12)

$$4x - 3x = 96$$

$$x = 96 \text{ basamak.}$$

3 er 3 er çıktığına göre;

$$96 : 3 = 32 \text{ adım atar.}$$

Yanıt: D

17. En büyük değeri bulmak için x in en büyük, y nin en küçük değerini almak gerekir.

$$x = 4, \quad y = -5 \text{ için,}$$

$$2x - y = 2 \cdot 4 - (-5)$$

$$= 8 + 5$$

$$= 13 \text{ bulunur.}$$

Yanıt: B**18.**

$$\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{8}} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\frac{2+1}{4}}{\frac{1}{8}} \cdot \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{1} \cdot \frac{1}{2} = 3$$

Yanıt: B

FEN ve TEKNOLOJİ TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Besinler vücudumuzda üç ayrı görev yaparlar. Protein tüm işlerde görev alır. Bu durumda ★ protein olmalıdır. Yağ hem enerji verici hem de yapıcı onarıcıdır. ● yağ olmalıdır. Vitamin düzenleyici besindir. ▲ vitamin olmalıdır.

Yanıt: A

2. Boşaltım sistemimiz böbrekler, üreter, idrar kesesi ve üretradan oluşur. Doğru bir bilgidir. Böbreğin abuk bölgesinde nefron adı verilen süzme cisimcikleri bulunur. Doğru bir bilgidir. Bu durumda ulaşılan çıkış a çıkışıdır.

Yanıt: A

3. X salgısı sadece nişastayı kimyasal sindirime uğrattığına göre tükürük salgısıdır. Y salgısı tüm besinleri sindirdiğine göre pankreas salgısı olmalıdır. Z salgısı sadece proteini sindirdiğine göre mide öz-suyu olmalıdır. Bu durumda doğru eşleştirme X-ağız(1), Y-pankreas(4), Z-mide(3) şeklindedir.

Yanıt: C

4. Tiroid bezi çıkarılan farenin metabolizma hızının yavaşladığı belirtiliyor. Bu da canlının gelişimini olumsuz etkiler.

Yanıt: B

5. Göz bebeği, ortamdaki ışık miktarı arttığında küçülür, ışık miktarı azaldığında büyür. Buna ışık uyumu denir. Tekir'in gözünde ışık uyumu olayı gerçekleşmektedir. Göz bebeği irisin ortasındadır. Bu nedenle gözbebeğinin büyüüp küçülmesini iris kasları sağlar.

Yanıt: D

6. Beyin(I) yapısı c kutusundaki, omurilik soğanı(II) yapısı a, d, e kutusundaki, omurilik(IV) yapısı b, f kutusundaki olayları gerçekleştirir. Bu kutularda beyincik(III) yapısına ait bir görev verilmemiştir.

Yanıt: C

7. Ayça yemek yerken tadını alırken dili, kokusunu alırken burnu, yemeği gördüğü için gözü ve kaşığı tutarken derisi görev almaktadır.

Yanıt: B

8. Koku duyusu almaçları çabuk yorulur. Aynı kokuya uzun süre maruz kalırsa bir süre sonra o koku alınamaz. Zeynep'in burnundaki koku almaçları da yemek kokusuna karşı yorulduğu için kokuyu alamamaktadır.

Yanıt: C

9. Yaya uygulanan kuvvetle yayın tepki kuvvetinin yönleri birbirine zıttır.

Bu bilgi ile tablo aşağıdaki gibi doldurulur.

	Yaya uygulanan kuvvetin yönü	Yayın uyguladığı tepki kuvvetinin yönü
K	Doğu	Batı
L	Güney	Kuzey
M	Güney	Kuzey

Yaya uygulanan kuvvetlerin yönü tabloya göre D seçeneğinde doğru verilmiştir.

Yanıt: D

10. Fen anlamında iş yapılabilmesi için cisme kuvvet uygulanmalı ve cisim kuvvet doğrultusunda yer değiştirmelidir.

Buna göre, Şekil I ve II deki olaylarda cisimlere uygulanan kuvvetlerde, hareket doğrultuları aynı değildir.

Şekil I de kuvvet yukarı doğru, cisim hareketsiz, Şekil II de ise kuvvet yukarı doğru cisim yatayda yer değiştiriyor.

I ve II de iş yapılmamıştır.

Yanıt: C

A**11. Potansiyel Enerji = Kütle x Yerçekim kuvveti x Yükseklik**

Şekil 1 de kuş hareketsiz çatıda duruyor. 2 de atlayış apan paraşütçünün yüksekliği giderek azalıyor. 3 te kurulmuş oyuncak arabadaki yay sıkıştığından potansiyel enerji depolanmış, araba hareket edince potansiyel enerji kinetik enerjiye dönüşecektir. 4 te trampolinden havuza atlayan sporcunun yüksekliği giderek azalacaktır. 5 te hızlanan otomobilin kinetik enerjisi artacak, potansiyel enerjisi değişmeyecektir. 6 da kalkışa geçen uçağın yüksekliği artacak dolayısıyla potansiyel enerjisi artacaktır.

Yanıt: C**12. Sürtünme kuvveti yapılan hareketlerde bazen işimizi kolaylaştırırken bazen de zorlaştırır.**




Sürtünme kuvveti hareketle zıt yönlü olduğuna göre,

- I. Kayakçının daha hızlı kayabilmesi için sürtünmenin az olması gerekir.
- II. Topu yakalamak isteyen kalecinin eldivenlerindeki sürtünmenin fazla olması gerekirken top elden kaymasın.
- III. Buzdolabını yerine iten adamda buzdolabını rahatça ve daha az kuvvetle itebilmesi için sürtünmenin az olması gerekir.

Yanıt: A**13. • Türk bayrağının sabit süratte yukarı çıkarılmasında kinetik enerji değişmezken, potansiyel enerjisi artar.**

- Sürtünmesiz kaydırdan kayan çocuğun kinetik enerjisi artarken, potansiyel enerjisi azalır.
- Sürtünmesiz doğrusal yolda hızlanan bisikletlinin kinetik enerjisi artarken, potansiyel enerjisi değişmez.
- Yukarı doğru fırlatılan topun kinetik enerjisi azalırken, potansiyel enerjisi artar.

Hem kinetik, hem de potansiyel enerjinin arttığı olay olmadığından B seçeneğindeki grafik çizilemez.

Yanıt: B**A****A****A****A****14. Kaldıraç tipi ve örneği eşleştirmelerinde D seçeneğindeki kaldıraç çift taraflı, örnek verilen ceviz kıracağı desteğin uçta olduğu tek taraflı kaldıraçtır.****Yanıt: D****15. • Saatin dönüş yönü **• X makarasının dönüş yönü • Y makarasının dönüş yönü • Z makarasının dönüş yönü 

Saatte aynı yönlü olan Y ve Z dir.

Yanıt: B**16. Oyuncak araba B, C ve D de yukarı doğru A da ise aşağı doğru hareket eder.****Yanıt: A****17. • Yük miktarı - cisim grafiğine göre, K=Nötr, L=Negatif, M=Negatif, N=Pozitif yüklüdür.**

- Aynı cins yükler birbirini iterken farklı cins yükler birbirini çeker.
- Yüklü cisimler etki ile elektriklenme sonucu nötr cisimleri çeker.

Buna göre, K nötr M negatif yüklü olduğundan birbirlerini itemezler.

Yanıt: D**18. 1. Pozitif yüklü elektroskopa, elektroskopa eşit miktarda (-) yüklü cisim dokundurulduğunda yapraklar tamamen kapanır.**

2. Pozitif yüklü elektroskopa nötr cisim dokundurulursa yük paylaşımı olacağından yapraklar biraz kapanır.

3. Pozitif yüklü elektroskopa, elektroskopun yükünden daha fazla ve pozitif yüklü cisim dokundurulursa yapraklar biraz daha açılır.

4. Pozitif yüklü elektroskopa nötr cisim dokundurulursa yük paylaşımı olacağından yapraklar biraz kapanır. Değişme olmaz diyemeyiz.

Yanıt: D

SOSYAL BİLGİLER TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Verilen şemadan, hem insanların hem de hayvanların iletişim kurma becerisine sahip olduğu, insanların iletişim becerilerinin hayvanlara göre daha üstün olduğu yargılarına ulaşılabilmektedir. Ancak insanların ve hayvanların iletişim sırasında gösterdikleri davranışlar aynı değildir.

Yanıt: B

2. Selçukluların, ticaret yolları üzerinde kervansaraylar yaptırması ticari faaliyetleri geliştirme amacı taşımaktadır. Kervansarayların, savaşlarda kale olarak kullanılması bu yapıların savunma amaçlı da kullanıldığını kanıtlamaktadır. Selçukluların, ticaret yollarının güvenliğini sadece kervansaraylarla sağladığı bilgisine paragraftan ulaşılamamaktadır.

Yanıt: C

3. Tabloda, "●" sembolü ile gösterilen cümle olumsuz iletişime; "○" sembolü ile gösterilen cümle ise olumlu iletişime örnek olarak gösterilebilir. Bu nedenle, tablonun doğru olması için "●" ve "○" sembollerinin yer değiştirmesi gerekmektedir.

Yanıt: C

4. Osmanlı Devleti'nin, geleneksel yönetim anlayışında düzenleme yapmasının nedeni, tahtta hak iddia edebilecek kişi sayısını azaltarak merkezi otoriteyi güçlendirmektir.

Yanıt: A

5. Verilen diyalogta, Caner'in kendini Örümcek Adam'la özdeşleştirmesi televizyonun çocukları etkilediğini ve onların dünyasında önemli bir kitle iletişim aracı olduğunu kanıtlamaktadır. Bunlardan hareketle, televizyonun çocukları sadece olumsuz yönde etkilediğini söylemek doğru değildir.

Yanıt: C

6. Fatih Sultan Mehmet'in, batıya yaptığı seferlerde temel amaçları; Balkanlar'da Türk varlığını kalıcı hale getirmek ve Avrupa Hıristiyan dünyasının birleşmesini engellemektir. Fatih'in, Hıristiyan mezhep birliğini sağlamak gibi bir amacı yoktur.

Yanıt: A

7. Şemadaki bilgiler dikkate alındığında, köylerde yaşayan Türkmenlerin tarım ve hayvancılıkla uğraşması insanların yaşayış tarzlarının belirlenmesinde geçim şartlarının etkili olduğunu; Anadolu'da çeşitli milletlerin yaşaması ise sosyal hayatın oluşmasında farklı toplulukların katkısı olduğunu kanıtlamaktadır. Bu nedenle, Anadolu'da yalnızca Türklerin yaşadığını savunmak yanlıştır.

Yanıt: D

A**A****A****A****A**

8. İy eğitimi almış bireylerin, ÷lkelerinde yeterli olanakları bulamadıkları için yurt dışına göç etmelerine “Beyin göçü” denir.

Yanıt: B

9. ÷lkemizde, Ordu ve Giresun yöresine fındık toplamak; Adana bölümüne, pamuk toplamak; Antalya bölümüne ise yaz turizmi amaçlarıyla mevsimlik göç yapılmaktadır.

Yanıt: D

10. Şemada verilen bilgiler, Haçlı Seferleri sonrasında ortaya çıkan sonuçlar arasında gösterilir.

Yanıt: A

11. Şemadaki bilgiler, İstanbul’un fethinin sonuçları başlığı altında toplanabilir.

Yanıt: B

12. Verilen bilgilerde, merkezin Bursa’ya taşınması devletin başkentinin değiştirildiğini, Divan’ın kurulması kurumsallaşma çalışmaları yapıldığını, ilk düzenli ordunun kurulması ise askeri yapının güçlendirildiğini kanıtlamaktadır. Anadolu siyasi birliği Orhan Gazi döneminde değil, ilk kez Yıldırım Bayezit döneminde sağlanmıştır.

Yanıt: A

13. Fatih’in, Cenevizlilerden birçok adayı alması Ege Denizi’nde etkinliğin artırılmaya çalışıldığını, Kanunî’nin, Rodos’u alması ise Akdeniz’de ticaretin güvenliğinin sağlanmaya çalışıldığını kanıtlamaktadır. Verilen bilgilerde, Avrupalı devletlerin Osmanlı’ya karşı bir ittifak kurduğu ile ilgili bir bilgi yoktur.

Yanıt: B

14. Kuruluş Dönemi’nde; Orhan Bey, I. Bayezit ve Çelebi Mehmet’in Anadolu’daki beylikler üzerinde egemenlik kurmaya çalışmaları, Anadolu Türk siyasi birliğinin sağlanmak istendiğinin göstergesidir.

Yanıt: C

15. Verilen grafik incelendiğinde, IV numaralı bölgenin yüzölçümü en küçük olmasına rağmen nüfusu en fazla olan bölge olduğu görülmektedir. Bu durum, bölgenin nüfus yoğunluğunun fazla olmasına neden olmaktadır.

Yanıt: D

A**A****A****A****A****SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
SORULARININ ÇÖZÜMÜ****SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

16. Hz. Muhammed'in, evlenirim, uyurum, uyanıkta kalırım gibi sözleri, onun insani özelliklere sahip olduğunu göstermektedir.

Yanıt: B

17. Hz. Muhammed ile ilgili verilen bilgilerde kişisel çıkarları korumanın önemi üzerinde durulmamıştır.

Yanıt: D

18. Sigara içmek, ilaç yutmak ve yemek yemek orucu bozan durumlar arasında gösterilirken, uyumak orucu bozan durumlar arasında gösterilemez.

Yanıt: C

16. Bizans'ın taht kavgası yaşaması sonucu merkezi otoritesinin zayıflaması, Osmanlı Devleti'nin fetih yönünü batı olarak belirlemesine neden olmuştur.

Yanıt: B

17. Kıbrıs, Suriye ve Mısır'la deniz yolu ticaretinin yapılması Alanya ve Antalya'nın alınmasıyla; Karadeniz üzerinden kuzey ülkeleri ile ticaretin canlandırılması ise Sinop ve Suğdak'ın fethi ile gerçekleştirilmiştir.

Yanıt: D

18. Doğum oranlarının fazla olması, salgın hastalıkların önüne geçilmesi ve tıp alanında yaşanan gelişmeler nüfus artışının nedenlerini oluşturmaktadır.

Yanıt: C

İNGİLİZCE TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Doğru yanıt B seçeneğidir. Verilen yanıtta göre Mrs. Soytürk yorgun ve eve gitmek istiyor. Demek ki Mr. Kale eve gidilmeyecek bir teklif yapıyor. Çünkü Mr. Kale sinemanın önünde Mrs. Soytürk'e sinemaya gitmeyi öneriyor. Diğer seçenekleri söyleyemez.

Yanıt: B

2. Doğru yanıt B seçeneğidir. Çünkü verilen resimde müşteri ne yiyeceğini söylüyor. O halde garsonun ne yiyeceğini sorması gerekiyor. Ne içeceğini ve evet ya da hayır olabilecek bir soru soramaz.

Yanıt: B

3. Doğru yanıt C seçeneğidir. Verilen cümleyi tamamlayan sonuç cümlesi olması gerekiyor. Verilen cümlede kız şu anda ders çalışıyor ve bunun sonucunda da iyi notlar alacaktır. Diğer seçeneklerin cümle ile ilgili hiçbir bağlantısı yoktur.

Yanıt: C

4. Doğru yanıt D seçeneğidir. Verilen resme göre sadece D seçeneğindeki eylem yapıyor.

Yanıt: D

5. Doğru yanıt A seçeneğidir. Burada gramer hatasından çok anlam hatası vardır. Diğer seçenekler verilen resimlere göre mantıksal olarak yanlıştır.

Yanıt: A

6. Doğru yanıt D seçeneğidir. Verilen resmi doğru ifade eden seçenek sorulduğuna göre, diğer seçeneklerdeki eylemleri kütüphanede yapamayız.

Yanıt: D

7. Doğru yanıt D seçeneğidir. Verilen resme göre diğer seçenekler resme uygun değildir. Adamın yapması gereken eylem D seçeneğindedir. Çünkü çok şişman ve "junk food" yemeye çalışıyor.

Yanıt: D

8. Doğru yanıt C seçeneğidir. Çünkü II. cümlede "to be bad at" ten sonra eğer fiil kullanıyorsak "ing" li olmalıdır. IV. cümlede de "like" fiilinden sonra kullanacağımız bir eylem "gerund" veya "to infinitive" olarak yazılmalıdır.

Yanıt: C

9. Doğru yanıt D seçeneğidir. Çünkü diğer seçeneklerin hepsi "comparative form of adjective" "-er" eklenerek yapılmış fakat D seçeneği düzensiz sıfat grubuna girdiği için diğerlerinden farklıdır.

Yanıt: D

10. Doğru yanıt A seçeneğidir. Çünkü cümleleri birleştirdiğinde bugün yapılacak bir planları var. Fakat A seçeneğinin cümlesinde diğer cümlelerde ilgili bir bağlantı yoktur.

Yanıt: A

11. Doğru yanıt B seçeneğidir. Diğer seçenekleri eklediğimizde anlamsız sözcükler oluşmaktadır.

Yanıt: B

12. Doğru yanıt C seçeneğidir. Verilen ifadeye göre erkek çocuğu sadece C seçeneğinde iki kızın arasındadır. Diğer seçeneklerde yoktur.

Yanıt: C

13. Doğru yanıt A seçeneğidir. Çünkü birinci boşluğa "isn't" olduğu için "anything" olmalıdır. İkinci cümledeki boşluğa da cümle olumlu olduğu için ve dolap boş olduğu için "something" kullanılması gerekiyor.

Yanıt: A

14. Doğru yanıt A seçeneğidir. Nilay'ın genellikle yapmış olduğu eylem "simple present tense" olur. Şu anda yapmış olduğu eylemde "present continuous tense" olarak kullanılır. Birinci boşluk "has" ikinci boşluk "is having" olur.

Yanıt: A

15. Doğru yanıt C seçeneğidir. Çünkü Arda'nın en sevdiği spor kayak değil tüp ile dalmaktır.

Yanıt: C