

TÜRKÇE TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Öncüldeki “içi dışı bir olmayan insanlar” sözü, paragrafta “samimiysiz” anlamını taşımıştır.

Yanıt: C

2. “İleri” sözcüğü öncüle “henüz gelmemiş zaman, gelecek” anlamını katmıştır.

Yanıt: B

3. Paragrafta “aklına geleni öykülerine aktarmak” sözcük öbeğiyle “düşüncelerin seçici olmadan yazıldığı” anlatılmak istenmiştir.

Yanıt: D

4. Öncüldeki “bir ülkede bitip tükenmeyen merhametin, ıstırabın ve umudun resim gibi dokunması” sözüyle benzetmeye, “aklında kalmak” sözüyle deyim ve mecaz anlama ayrıca “büyüleyici kitap” sözüyle de mecaz anlama örnek oluşturmaktadır. Bu parçada “dolaylama” kullanılmamıştır.

Yanıt: C

5. Öncüldeki “birinci elden” sözcük öbeğiyle “kişinin kendisinin yaşayıp yazması” anlatılmak istenmiştir.

Yanıt: A

6. “Mutluluğun Resmi” adlı tabloya bakılarak pencereden ışık geldiği ve tabloda yataktan başka bir şey görülmediği için odada fazla ev eşyasının olmadığı söylenebilir. Ayrıca uyuyanlardan biri şemsiye tutmaktadır. Ancak resmedilen ailenin huzurlu yaşadığı sadece kişisel bir düşüncedir.

Yanıt: B

7. A, B ve C seçenekleri “-dir” ekiyle tamamlandığında cümleler “kesinlik” anlamı kazanmaktadır. Ancak D seçeneğine “-dir” eki getirildiğinde cümle “tahmin” anlamı kazanmaktadır.

Yanıt: D

8. A, I, L, S, K harfleriyle belirtilen sözcük ve sözcük parçalarıyla anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğunda “SAKLI” sözcüğü bulunur.

Yanıt: A

9. “Üslup” bir yazıda dili kullanma özelliğine denir. Öncüldeki 2 numaralı cümlede yazarın nasıl bir dil seçimi olduğundan bahsedilmektedir.

Yanıt: B

10. 1. basamaktaki cümlede “aşamalı bir durum” söz konusudur. 2. basamaktaki cümlede “neden-sonuç” ilişkisi kurulmuştur. 3. basamaktaki cümlede “uyarı” anlamı vardır. 4. basamaktaki cümlede ise “koşul” ilgisidir.

Yanıt: B

11. Öncül cümlenin gerekçesi “İnsan, bu kadarını yaptığına göre sonrasını da başarırım diye düşünür.” olmalıdır.

Yanıt: C

A**A****A****A****A**

12. Öncülden çıkarılabilecek en kesin yargı, Yontma Taş Devri'nde av hayvanlarının pişirilerek tüketildiğidir.

Yanıt: B

13. Öncüde A, B ve C seçenekleriyle ilgili bilgiye ulaşılabilmektedir. Ancak D seçeneğindeki bilgiye değinilmemiştir. Piramitler ilk örnekler olup olmadığı belirsizdir.

Yanıt: D

14. A, C ve D seçeneklerinde olaylar birinci kişinin ağzından anlatılırken B seçeneğinde olayı gözlemleyen kişinin yani üçüncü kişinin ağzından anlatılmıştır.

Yanıt: B

15. Numaralanmış görseller, olay oluşuna göre 2 - 6 - 1 - 4 - 3 - 5 şeklinde sıralanmalıdır.

Yanıt: C

16. Tablo incelendiğinde Emre'nin televizyon izleyebileceği saate ve yaş grubuna uygun; ayrıca zararlı içeriği bulunmayan film sadece "Afacan"dır.

Yanıt: D

17. Aynı yerde yetişen bitkilerin bir yıl önceki ve sonraki durumları karşılaştırılmıştır. Bu bitkilerle ilgili örneklemeler yapılmış, bilgiler verilmiştir. Ancak bu parçada bir düşünce çürütülmeye çalışılmamaktadır.

Yanıt: C

18. Öncüde anlatılan cihaz "teleskop"tur.

Yanıt: A

19. Yüklemi eylem olan cümlelerde vurgu, yüklemden önceki sözcüktedir. 1., 2. ve 3. cümlelerdeki vurgulanan ögeler doğru gösterilmiştir. Ancak 4. cümlede "yapılan iş" değil de "yapılan işten etkilenen" öge vurgulanmıştır.

Yanıt: D

20. Ece'nin cümlesindeki ek eylem ada gelerek onu yüklem yapmıştır. Ek eylem, C seçeneğinde de aynı görevde kullanılmaktadır.

Yanıt: C

21. Öncüde "ardıç ağacıyla ilgili" B, C ve D seçeneklerindeki bilgilere ulaşılabilir. Ancak A seçeneğindeki bilgiye ulaşamaz.

Yanıt: A

22. 1. cümledeki eylem, öznesine göre "edilgen" çatılıdır. Ancak 2., 3. ve 4. cümlelerdeki eylemler, öznesine göre "etken" çatılıdır.

Yanıt: D

23. A seçeneğinde "görünce" ve "koşa koşa" sözcükleri zarf fiildir. B seçeneğindeki "çıkan" sözcüğüyle sıfat fiile, "öğrenince" sözcüğüyle zarf fiile, D seçeneğinde ise "gülünesi" sözcüğüyle sıfat fiile örnek vardır.

Yanıt: A

MATEMATİK TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Bir öğrenci her gün 1 adet A4 harcarsa, bir ayda 30 adet A4 harcar.

1 A4 5 g olduğuna göre,

$$30 \cdot 5 = 150 \text{ g kağıt harcanır.}$$

Bir ayda 3000000 öğrenci,

$$3000000 \cdot 150 = 450000000 \text{ g kağıt harcar.}$$

$$450000000 \text{ g} = 450 \text{ ton}$$

1 ton kâğıt 16 ağaçtan elde ediliyorsa,
450 ton kâğıt x ağaçtan elde edilir.

$$450 \cdot 16 = 1 \cdot x$$

$$x = 7200 \text{ ağaç boş yere kesilir.}$$

Yanıt: A

2. Seçenekler incelendiğinde 224 – 242 cm aralığında 15 ağaç olduğundan 240 cm uzunluğunda 25 ağacın bulunması mümkün değildir.

Yanıt: B

3. Zehra'nın kütlesi: 35 kg

Mert'in kütlesi: x

Ayşe'nin kütlesi: x – 10

Cenk'in kütlesi: y

Şekle göre,

$$x + 35 > x - 10 + y$$

$$45 > y$$

Cenk'in kütlesi en fazla 44 kg dır.

Yanıt: D

4. Yol = Hız · Zaman olduğundan,

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{2x + 4} \cdot \frac{2}{x + 3} = \frac{(x + 2)(x + 3)}{2 \cdot (x + 2)} \cdot \frac{2}{(x + 3)}$$

$$= 1 \text{ metredir.}$$

Yanıt: A

5. Yelkenlerin ikiye açılı eş verildiğinden üçüncü açılı da eştir.

Bu nedenle yelkenler benzer üçgenlerdir.

$$\widehat{ABC} \sim \widehat{DFE}$$

$$\frac{x}{6} = \frac{6}{8}$$

$$x = \frac{36}{8}$$

$$x = 4,5 \text{ m}$$

Yanıt: A

6. 4 soruyu doğru cevaplama olasılığı:

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \left(\frac{1}{4}\right)^4$$

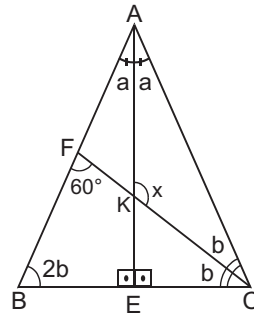
$$= \left(\frac{1}{2^2}\right)^4$$

$$= \frac{1}{2^8}$$

$$= 2^{-8} \text{ dir.}$$

Yanıt: D

- 7.



[AE] açıortay

ve yükseklik olduğundan

ABC ikizkenar üçgendir.

\widehat{FBC} de:

$$60^\circ + 3b = 180^\circ$$

$$b = 40^\circ$$

$$\widehat{ABC} \text{ de: } 2a + 4b = 180^\circ$$

$$2a + 160^\circ = 180^\circ$$

$$2a = 20^\circ$$

$$a = 10^\circ$$

$$\widehat{AKC} \text{ de: } a + b + x = 180^\circ$$

$$x = 130^\circ \text{ dir.}$$

Yanıt: C

A**A****A****A****A**

$$8. \frac{0,8 \cdot 10^{-15} + 0,02 \cdot 10^{-14}}{5 \cdot 10^{-10} \cdot 4 \cdot 10^{-15}} = \frac{8 \cdot 10^{-16} + 2 \cdot 10^{-16}}{20 \cdot 10^{-25}}$$

$$= \frac{10 \cdot 10^{-16}}{20 \cdot 10^{-25}}$$

$$= 0,5 \cdot 10^9$$

Bilimsel gösterim: $5 \cdot 10^8$ **Yanıt: B**

9. Ahmet:

$$\frac{1}{x+3} = \frac{2}{x+8}$$

$$2x+6 = x+8$$

$$x = 2$$

Mehmet:

$$2/2x - y = 3$$

$$x + 2y = 4$$

$$4x - 2y = 6$$

$$x + 2y = 4$$

$$5x = 10$$

$$x = 2$$

Ayşe

$$\frac{x+4}{3x+2} = 1$$

$$x+4 = 3x+2$$

$$2x = 2$$

$$x = 1$$

Yanıt: D

$$10. \frac{a}{b} = \frac{4}{8} \text{ ise, } \left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{3}{x}} = 64 \text{ olur.}$$

$$\left(\frac{4}{8}\right)^{\frac{3}{x}} = 2^6$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{3}{x}} = 2^6$$

$$2^{-\frac{3}{x}} = 2^6$$

$$-\frac{3}{x} = 6$$

$$6x = -3$$

$$x = -\frac{3}{6}$$

$$x = -\frac{1}{2}$$

Yanıt: B

$$11. (4, 10), (5, 9), (6, 8)$$

$$\frac{3}{\binom{10}{2}} = \frac{3}{\frac{10 \cdot 9}{2}}$$

$$= \frac{3^{-1}}{5 \cdot 3}$$

$$= \frac{1}{15}$$

Yanıt: A

12. \widehat{ABC} nin \widehat{MNP} ile çakışabilmesi için \widehat{ABC} nin y eksenine göre yansıması alınıp, 3 birim yukarıya ötelenmelidir.

Yanıt: B

$$13. \frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b})}{(a-b) \cdot (a+b)} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\cancel{(a-b)}}{\cancel{(a-b)} \cdot (a+b)} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{a+b} = \frac{1}{2}$$

$$a+b = 2$$

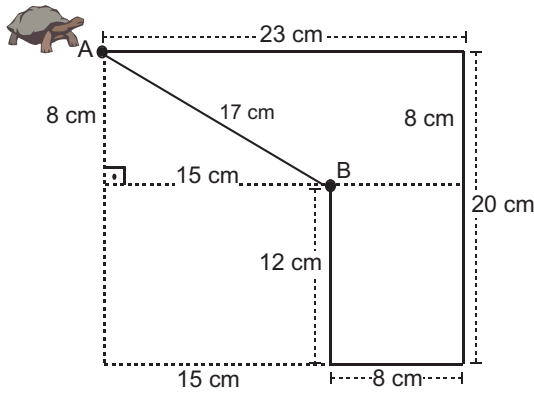
$$(a+b)^2 = 2^2$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = 4$$

Yanıt: C

A

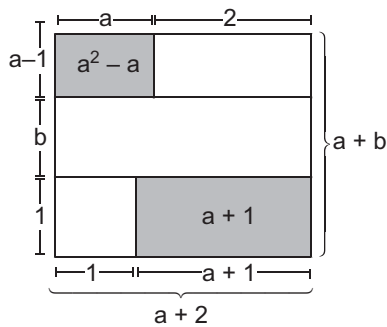
14. I. $25^{30} = (5^2)^{30} = 5^{60}$
 II. $64^{10} = (2^6)^{10} = 2^{60}$
 III. $27^{20} = (3^3)^{20} = 3^{60}$
 IV. $16^{30} = (4^2)^{30} = 4^{60}$
 $5^{60} > 4^{60} > 3^{60} > 2^{60}$
 I > IV > III > II

A**Yanıt: A****15.**

A noktasından B noktasına düz bir doğru çizilirse, oluşturulan dik üçgende,

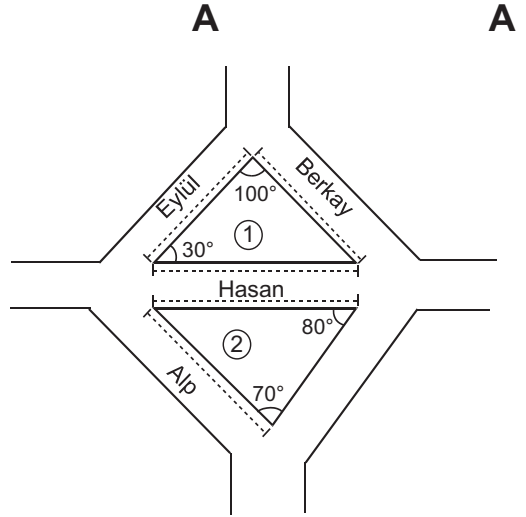
$$|AB|^2 = 8^2 + 15^2$$

$$|AB| = 17 \text{ cm dir.}$$

Yanıt: D**16.**

Dikdörtgenin alanı:

$$(a + 2)(a + b) \text{ dir.}$$

Yanıt: C**A****17.**

Birinci üçgene göre Hasan'ın yürüdüğü yol 100° lik açının karşısındadır. Aynı yol ikinci üçgende 70° lik açının karşısındadır.

İkinci üçgenin en büyük açısı 80° olduğundan karşısındaki yolu yürüyen Alp en uzun yolu yürümüştür.

Yanıt: B

$$18. a_8 = 6561 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^7$$

$$a_8 = 3^8 \cdot 3^{-7}$$

$$a_8 = 3$$

En küçük tek asal sayıdır.

Yanıt: D

$$19. \text{I. adım: } |AB| = 54 \text{ cm}$$

$$\text{II. adım: } |AC| = 36 \text{ cm}$$

$$\text{III. adım: } |AD| = 24 \text{ cm}$$

olduğuna göre, küpün ayrıtı her adımda $\frac{1}{3}$ oranda küçülmektedir.

$$\text{IV. adım: } 24 \cdot \frac{1}{3} = 8$$

$$24 - 8 = 16 \text{ cm olur.}$$

Yanıt: B

20. İrrasyonel sayı olma olasılığı:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \text{ dir.}$$

2 tane irrasyonel sayı vardır.

Birincisi $-3\sqrt{2,5}$ ikincisi $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$ dir.

Görünmeyen yüze yazılan sayı irrasyonel sayı olmamalıdır.

Yanıt: A

FEN ve TEKNOLOJİ TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. K cismi 2 g/cm^3 yoğunluklu X sıvısında askıda kaldığına göre, K cisminin yoğunluğu da 2 g/cm^3 tür. L cismi 3 g/cm^3 yoğunluklu Y sıvısında askıda kaldığına göre, L cisminin yoğunluğu da 3 g/cm^3 tür.

Musluk açılıp sıvılar homojen karıştığına göre, karışımın yoğunluğu 2 g/cm^3 ten büyük 3 g/cm^3 ten küçük olur. K cismine etki eden sıvının yoğunluğu artarken cisim yüzeceğinden sıvıya batan hacmi azalır. Dolayısıyla K cismine etki eden kaldırma kuvveti değişmez.

Yanıt: D

2. Mutlu buz pistinde çatlaklara neden olmaması için basınca daha çok dayanıklı buz pistini tercih etmeli. Aynı zamanda kendisi de yüzeye en az basınç yapacağı geniş tabanlı mavi patenleri tercih etmelidir.

Çünkü; Mutlu'nun pembe patenle yapacağı basınç

$$P = \frac{500 \text{ N}}{0,01 \text{ m}^2} = 50000 \text{ Pa.}$$

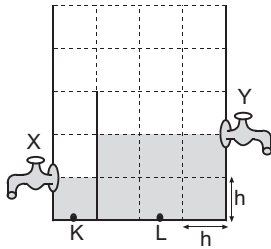
Mavi patenle yapacağı basınç,

$$P = \frac{500 \text{ N}}{0,02 \text{ m}^2} = 25000 \text{ Pa. dir.}$$

2 nolu buz pisti 25000 pascallık basınca dayanır.

Yanıt: D

- 3.



Her bir karenin kenarını 1 birim (h) kabul edersek, başlangıçta K ve L noktalarına etki eden basınçlar eşittir.

$$P = 5h \cdot d_{su}$$

$$P_K = \underbrace{h \cdot d_{su}}_{1P \text{ ise}} \quad P_L = \underbrace{2h \cdot d_{su}}_{2P \text{ olur.}}$$

Yanıt: A

4. Üzerine bardak kapatılan yanmakta olan mumun sönmesi hava ile (oksijenle) temasının kesilmesindedir. Bu olayı açık hava basıncı ile açıklayamayız.

Yanıt: C

5. Su cenderelerindeki denge koşulu

$$\frac{F}{S_1} = \frac{G}{S_2} \text{ olduğuna göre, } G = \frac{F \cdot S_2}{S_1} \text{ dir.}$$

G artarsa F veya S_2 yi artırmak ya da S_1 i azaltmamız gerekir. Verilenlerden S_2 piston alanını artırmak doğru yanıt olur.

Yanıt: A

6. Sesin ortamlardaki yayılma hızı ortamın cinsine (yani yoğunluğuna) ve ortamın sıcaklığına bağlıdır.

Çalar saatin sesini en iyi şekilde duyabilmek için X ortamının sıcaklığı yüksek, ortamı kaplayan Y maddenin ise daha yoğun olması gerekir.

Yani tanecikleri arasındaki boşluk az olmalı. Şartları sağlayan III. maddedir.

Yanıt: C

7. Bir sesin frekansı büyükse ince ses, düşükse kalın ses elde edilir.

Soprana ince, bas kalın ses olduğuna göre, 4 nolu ses dalgası basa, 1 nolu ses dalgası da sopranoya ait olabilir.

Yanıt: B

8. Isı enerji türü, sıcaklık bunun göstergesidir, doğrudur. Aynı maddeleri aynı sıcaklığa ulaştırmak için kütlesi büyük olana daha çok ısı verilmelidir. Oysa diyagramda kütlesi küçük olana fazla ısı verilmelidir ifadesi yanlıştır.

Yanıt: B

9. I. Metaller elektron alarak bileşik oluşturamazlar. Bu durumda "Hayır" cevabı alınır.

II. Ametaller oda koşullarında katı, sıvı veya gaz halde bulunabilir. Bu durumda "Evet" cevabı alınır.

Yanıt: D

A

10. NH_4^+ , NO_3^- olduğu için bileşik formülü NH_4NO_3 olmalıdır.

Mg^{2+} , NO_3^- olduğu için bileşik formülü $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ olmalıdır.

Yanıt: C

11. 6 molekül CO_2 , 6 molekül H_2O yani 12 molekül tepkimeye girmiş ancak 1 molekül $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$, 6 molekül O_2 yani 7 molekül tepkimedenden çıkmıştır. Bu durumda toplam molekül sayısı korunmamıştır.

Yanıt: B

12. HNO_3 asittir. Asitler bazla tepkime verir. Yani M baz olmalıdır.

KOH bazdır. Bazlar asitle tepkime verir. Yani K asit olmalıdır.

Tuzlar asit ve bazla tepkime vermez. Yani L tuz olmalıdır.

Yanıt: A

13. Mitoz bölünmede,

Kromatin iplikler kısalıp kalınlaşarak kromozomlara dönüşür. (Pijama yerine takım elbise giyilmiştir.)

Kromozomların rahat hareket etmesi için çekirdek zarı erir. (Manto çıkartılmıştır.)

Yanıt: B

14. Şekilde yassı solucanın eşeysiz üreme biçimi olan rejenerasyonla üremesi gösterilmiştir. Eşeysiz üremenin temelinde mitoz bölünme vardır.

Mitoz bölünmede kalıtsal çeşitlilik olmaz.

Yanıt: C

15. Kahverengi göz genini A, mavi göz genini a ile gösterelim.

- A) AA x aa: Aa (Kahverengi)
- B) Aa x Aa: AA, Aa, aa (Kahverengi, mavi)
- C) aa x aa: aa (Mavi)
- D) Aa x aa: Aa, aa (Kahverengi, mavi)

Bu durumda A şıkkında mavi gözlü çocuk oluşamamaktadır.

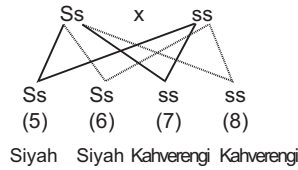
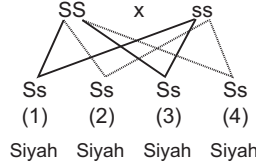
Yanıt: A**A****A****A****A**

16. Erkek çocukların daima hasta olma olasılığında olması için annenin hasta olması gerekir.

Kızların annesi hasta ise babaları sağlıklı olmalı ki kızlar daima taşıyıcı olma olasılığında olsun.

Yanıt: A

17.



Çaprazmalardan da görüldüğü gibi, 1., 2., 3., 4., 5., 6. fareler siyah, 7. ve 8. fareler kahverengi kılıdır. Genotipi SS olan fare yoktur.

Yanıt: D

18. Verilen bilgiler içinde DNA molekülünün protein sentezindeki rolünden bahsedilmemiştir.

Yanıt: C

19. Bir DNA molekülünde daima toplam şeker sayısının, toplam baz sayısına oranı 1 dir.

Yanıt: B

20. Bir DNA molekülünde 1000 nükleotit varsa ve bunun % 30 u timinse timin sayısı 300 dür. Bu durumda adenin sayısı da 300 dür. Guanin sayısı 200, sitozin sayısı da 200 olur.

Toplam fosfat sayısı 1000, tek iplikteki şeker sayısı 500 dür.

Yanıt: C

SOSYAL BİLGİLER TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. Atatürk'ün yaptığı açıklamaya bakarak, halk tarafından kurulan cemiyetlerin amacının ulusal birlik ve bütünlüğü korumak olduğu söylenebilir.

Yanıt: D

2. Verilen bilgede Türk halkının işgallere topyekün harekete geçtiği I. öncüldeki bilgiyi doğrulamaktadır. Hangi cephede şiddetli çarpışmaların yaşandığına dair bilgi yoktur. Ermenilerle mücadele edilmesi ise işgal hareketlerini yalnızca İtilaf Devletleri'nin yapmadığının göstergesidir.

Yanıt: D

3. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlara bakıldığında dışalımın sona erdirileceğine dair bilgi yer almamaktadır.

Yanıt: A

4. Halifeliğin kaldırılması laiklik ilkesiyle, Türk Dil Kurumu'nun açılması ise milliyetçilik ilkesiyle bağdaşmaktadır.

Yanıt: C

5. Ulusal Mücadele Dönemi'nde alınan bazı kararların verildiği şemadaki bilgiler değerlendirildiğinde "Ulusal egemenliğe dayalı bir yönetim anlayışının geliştirilmek" istendiği "?" ile gösterilen yere ortak amaç olarak yazılabilir.

Yanıt: B

6. Verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in kıyafet değişikliğinden önce kamuoyunun bilgilendirilmesine yer verilmiştir. Ancak siyasal alandaki inkılapların sona erdiğine ve baskı unsuru kullanıldığına dair bilgi yer almamaktadır.

Yanıt: D

7. Milliyetçilik akımı farklı etnik kökene sahip ulusların bağımsızlıklarını elde etmeye yönelik olduğundan imparatorluk yapısına sahip devletlerin toprak bütünlüğünü tehdit eder niteliktedir.

Yanıt: B

8. Verilen diyalogda geçenlere bakıldığında Türk halkının cumhuriyet rejimini benimsediğine dair bilgi yer almamaktadır.

Yanıt: C

A**A****A****A****A**

9. I. Dünya Savaşı'nın nedenlerinin verildiği şemada "Avusturya-Macaristan velihtının bir Sırp tarafından öldürülmesi" savaşın görünen nedeni olarak yazılmalıdır.

Yanıt: C

10. Verilen bilgilerde Atatürk'ün insanlık sevgisini benimsediğine, insanlığı etkileyen olaylara duyarlı davrandığına ve evrensel bir bakış açısına sahip olduğuna ulaşılabılır. Bu değerleri benimseyen Atatürk'ün ulusunun çıkarlarını, insanlığın çıkarından üstün gördüğü yargısına ise ulaşılamaz.

Yanıt: D

11. Ekonomide millileşme ilkesi, özel sektör yatırımlarına karşı değildir.

Yanıt: B

12. I. ve II. durumlar birlikte değerlendirildiğinde TBMM'nin yasama, yürütme, yargı yetkilerini elinde bulundurması güçler birliği ilkesini benimsediğini göstermektedir. Bu nedenle, güçler ayrılığı ilkesi çerçevesinde hareket edildiği söylenemez.

Yanıt: D

13. 1921 Anayasası'nda "siyasi ve şer'i hükümleri yerine getirmek TBMM'nin görevidir." kararının yer alması laiklik ilkesinin benimsenmediğini göstermektedir.

Yanıt: A

14. Verilen bilgilere bakıldığında Atatürk'ün düşünce yapısının hem ulusal hem de evrensel değerlerle şekillendiği yargısına ulaşılabılır.

Yanıt: B

15. Verilen metin değerlendirildiğinde; ulusun birlik içinde olduğu, Türk kadınının Milli Mücadele'de yer aldığı ve ordunun da teçhizat açısından zayıf olduğu yargılarına ulaşılabılır.

Yanıt: D

16. Verilen diyagrama bakıldığında, ülkede milli kültürün gelişmesini sağlayan düzenleme Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun yapılmış olmasıdır.

Yanıt: A

A**A****A****A****A****DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SORULARININ ÇÖZÜMLERİ****SOSYAL BİLGİLER SORULARININ ÇÖZÜMLERİ**

- 17.** Verilen tanımda kişinin herhangi bir konuyu anlamaya çalışırken kendi mizaç ve karakterinin etkisi altında kalması ve farklı sonuçlara varabilmesi IV numaralı bilgi olan "İnsan yapısı" ile ilgilidir.

Yanıt: D

- 18.** Verilen hadisler ve sureye bakıldığında İslam dininde paylaşmaya ve yardımlaşmaya önem verildiği yargısına ulaşılmaktadır.

Yanıt: B

- 19.** Toplumsal suçların bağışlanması hoşgörünün yaygınlaştığı bir toplumda görülebilecek özellikler arasında yer almaz.

Yanıt: B

- 20.** İftira, kişilerin güvensiz ilişkiler kurması ve haksızlığa uğramasına yol açmaktadır.

Yanıt: C

- 17.** Çiftçilere kredi kolaylığı sağlanması ve tohum dağıtılması gelişmeleri tarım alanıyla ilgili olup çiftçilerin ödemekte güçlük çektiği Aşar Vergisi'nin kaldırılması ise ekonomi alanıyla ilgilidir.

Yanıt: D

- 18.** Türk Devleti'nin tam bağımsızlık sürecini tamamlayan gelişme, Lozan Barış Antlaşması olduğu için B seçeneğindeki ifade doğru kabul edilemez.

Yanıt: B

- 19.** "B" seçeneğinde yer alan söz Mustafa Kemal Atatürk'ün idealist kişilik özelliğine sahip olduğunu göstermektedir.

Yanıt: B

- 20.** I. İnönü Savaşı'nın ardından bağımsızlık duygusunu daha da güçlendiren Milli Marş'ın kabul edilmesi dış siyasi sonuçlar arasında yer almaz.

Yanıt: C

İNGİLİZCE TESTİ ÇÖZÜMLERİ

1. At binmek için "ride" sözcüğü kullanılır. Cümlede present perfect tense kullanılması gerektiğinden verb ün 3. hali kullanılmalıdır. Yani "have ridden a horse" seçeneği doğrudur.

Yanıt: B

2. Kol kelimesinin ingilizce karşılığı "arm" dır.

Yanıt: D

3. Yürüyordu demek için "was walking" kullanılır. Yüzük kelimesinin ingilizce karşılığı "rind" dir.

Yanıt: B

4. Resime göre kız basketbol oynamaktadır. Dilbilgisi açısından "young" sözcüğünde sonra enough kullanılmıdır.

Yanıt: C

5. "A", "B" ve "C" seçeneğinde V₃ kullanılmıştır. Oysaki "D" seçeneğinde V₂ hali kullanılmıştır.

Yanıt: D

6. "A", "B" ve "C" seçeneğindeki sözcüklerin anlamı "doğru değil" anlamına gelir. Oysaki "B" seçeneğindeki sözcük "doğru" anlamına gelir.

Yanıt: B

7. "A" seçeneğindeki Verb "regular" yani düzenli fiildir. Oysaki diğer seçeneklerde "irregular" yani düzensiz fiildir.

Yanıt: A

8. Cümlede ip atlamak için çok yaşlı yazmaktadır. Bu cümleyi anlatan en uygun resim "D" seçeneğidir.

Yanıt: D

9. Cümlede "Onlar çay içerken köpek havlıyordu." yazmaktadır. Bu ifadeyi gösteren resim "A" seçeneğidir.

Yanıt: A

10. Cümlede "Bak! Kavga ediyorlar." yazmaktadır. Bu ifadeyi "C" seçeneğindeki resim göstermektedir.

Yanıt: C

11. Present perfect tense'de "for" "-dır, kadardır" anlamında kullanılır. Bu nedenle "C" seçeneğindeki "for three years" doğru seçenektir.

Yanıt: C

12. Soruda bulunan cümlede Merve'nin kütüphanede bulunan herkesi konuşma şekliyle rahatsız ettiği yazıyor. Bu nedenle B seçeneğindeki "yüksek sesle" anlamına gelen "loudly" doğru seçenektir.

Yanıt: B

13. Present perfect tense soru cümlesinde have + you + V₃ yani "watched" kullanılmalıdır.

Yanıt: C

14. Cümlede "elektrikler kesildiğinde" ya da "kesildiği zaman ders çalışıyordu" demek istenmiştir. Bu anlamı en doğru "when" sözcüğü vermektedir.

Yanıt: B

15. Soruda süre sorulmuştur çünkü cevapta süre verilmiştir. süre "How long" soru kalıbıyla sorulur. "Since" "-den beri" anlamına gelir. "Since last May" "geçen mayıstan beri" anlamına gelir.

Yanıt: A

16. "When" den sonra "happen" kelimesinin "simple past tense" hali yani "happened" kullanılmalıdır.

Yanıt: D

17. "Since" yerine "for" kullanılmalıdır. "For three weeks" "üç haftadır" demektir.

Yanıt: B